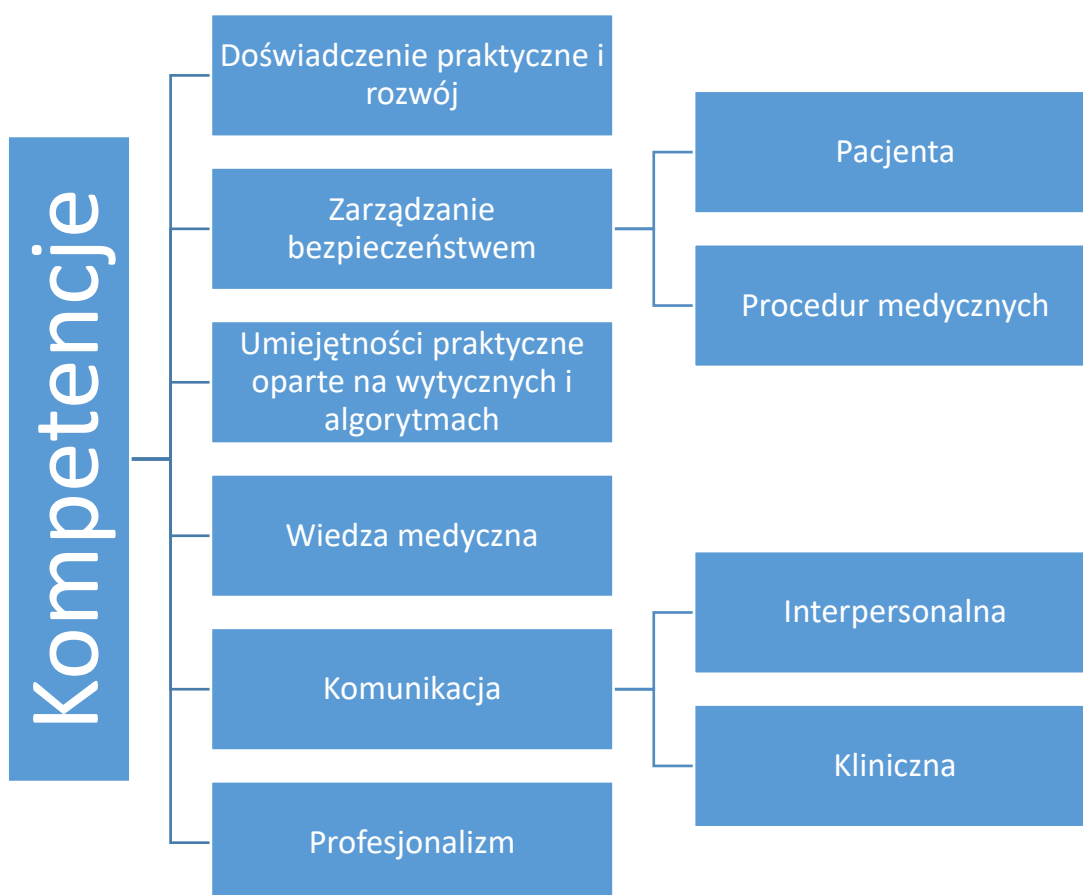


1. Cele funkcjonowania Studenckiego Interdyscyplinarnego Koła Naukowego Symulacji Medycznej (SIKNSM)

Wyróżniono cztery cele, których nadrzędnym zadaniem jest zapewnić studentowi możliwość rozwoju swojej wiedzy i umiejętności praktycznych w dziedzinie medycyny.

- 1.1 Wdrażanie i testowanie w warunkach symulowanych aktualnych wytycznych i algorytmów procedur medycznych.**
- 1.2 Podnoszenie kompetencji studentów w zakresie komunikacji klinicznej w zespołach interdyscyplinarnych w warunkach symulowanych.**
- 1.3 Prowadzenie badań dotyczących efektywności kształcenia przyszłych medyków metodą symulacji medycznych.**
- 1.4 Rozpowszechnianie wśród społeczności lokalnej umiejętności udzielania pomocy drugiemu człowiekowi w stanach nagłych z wykorzystaniem metod symulacji medycznych.**

Tak ogólnie sformułowane cele koła naukowego pozwalają na organizację projektów o różnym charakterze w zależności od potrzeb członków koła, co pozwala na samodzielne kształtowanie przez nich swoich doświadczeń edukacyjnych.



Rysunek 1. Kompetencje profesjonalisty w ochronie zdrowia. (ACGME Core Competencies)

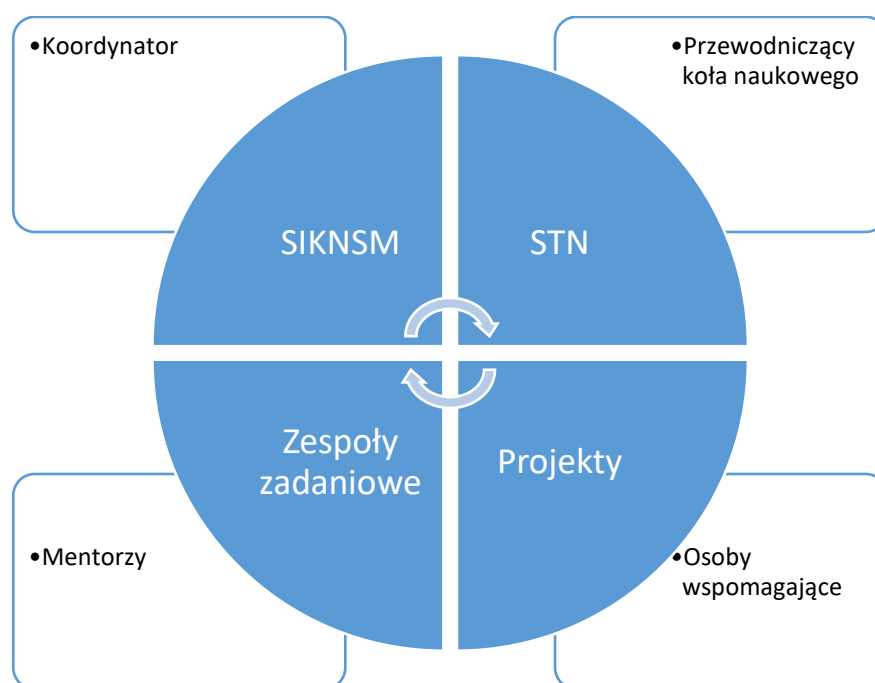
2. Struktura SIKNSM

Praca w kole odbywać się będzie na zasadzie realizacji projektów, do których powołane zostaną zespoły zadaniowe z osobą odpowiedzialną na ich czele. Aby zachować płynność w komunikacji ze Studenckim Towarzystwem Naukowym wybrany zostanie przewodniczący koła.

Koordinatorem pracy koła jest dr n. med. Mirosława Felsmann – dyrektor Centrum Symulacji Medycznych Collegium Medicum UMK.

Funkcję mentorów koła – osoby wspomagające pracę danej grupy – pełnić będą mgr Agata Ulenberg, Instruktorzy symulacji CSM: mgr Wojciech Kaczmarek, lek. Iryna Matskiv, lek. Oleh Matskiv, mgr Zofia Tekień-Jankowska, Miłosz Wardziński oraz inni nauczyciele akademicy.

Kadrę wspomagającą działania koła naukowego stanowić będą technicy symulacji medycznej CSM: inż. Przemysław Jabłoński, inż. Anna Lewndowska, inż. Michał Wiśniewski, mgr Mikołaj Zawiszewski, inż. Kamil Jabłoński oraz praktycy medycyny chętni do współpracy z kołem.

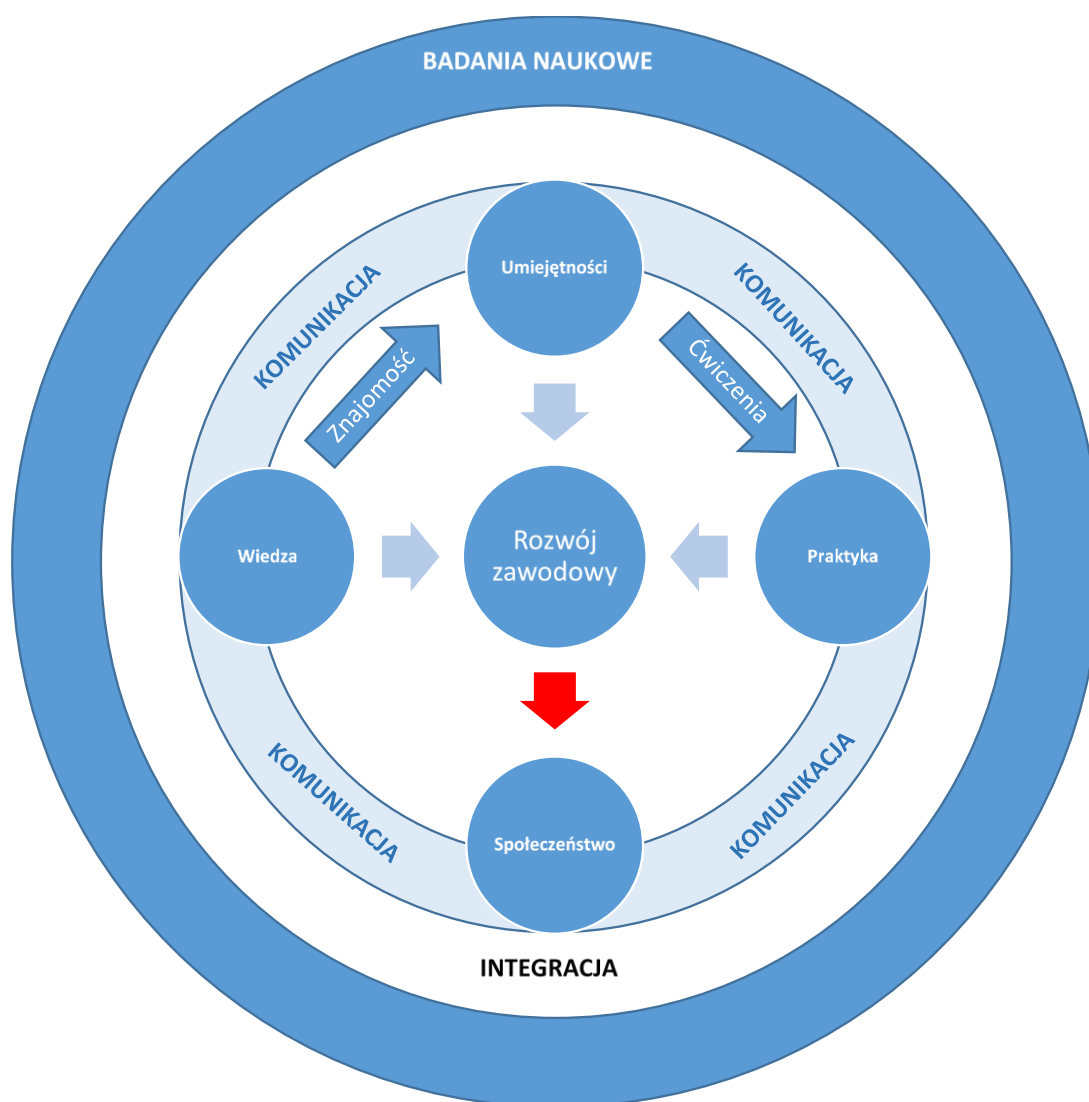


Rysunek 2. Struktura formalna SIKNSM.

3. Obszary działań Studenckiego Interdyscyplinarnego Naukowego Koła Symulacji Medycznej

Schemat koła w sposób przejrzysty obrazuje obszary wokół których skupiać będą się działania studentów na jego rzecz. Obszary te umożliwiają realizację celów SIKNSM.

„**Rozwój zawodowy**” to cel do którego dążymy poprzez uzyskanie „**Wiedzy**”, praktycznym ćwiczeniom „**Umiejętności**” oraz „**Praktyce**” podczas symulowanych scenariuszy wysokiej wierności. Podniesienie kompetencji zawodowych pozwala na pracę na rzecz „**Spółeczeństwa**” poprzez różne inicjatywy podejmowane przez koło. Na każdym etapie szczególną uwagę poświęca się „**KOMUNIKACJI**” interpersonalnej, klinicznej, w pracy z pacjentem oraz w zespole interdyscyplinarnym – „**INTEGRACJA**”. Całość działań odbywających się w ramach pracy koła naukowego objęta jest działalnością naukową poprzez realizację „**BADAŃ NAUKOWYCH**”.



Rysunek 3. Struktura działań Studenckiego Interdyscyplinarnego Naukowego Koła Symulacji Medycznej

Poniższe opisy poszczególnych obszarów zawierają przykładowe propozycje działań (**pogrubiona czcionka**) studentów w SIKNSM.

3.1 Wiedza.

Obszar „WIEDZA” obejmuje znajomość wszelkich teoretycznych podstaw, zagadnień przydatnych w pracy zawodów medycznych. Podnoszenie kompetencji członków koła naukowego w tym zakresie można realizować m.in. poprzez:

- **SEMINARIA** teoretyczne poświęcone poszerzaniu zagadnień klinicznych, rozwiązywaniu zagadek klinicznych, opisu przypadków, umiejętności interpersonalnych itp., prowadzonych przez opiekunów, członków koła naukowego, nauczycieli akademickich, praktyków medycyny w zakresie ustalonym przez potrzeby członków koła,
- **POSZUKIWANIE** nowych wytycznych, algorytmów i rozwiązań wprowadzanych i używanych w praktyce klinicznej,
- **SAMOKSZTAŁCENIE** poprzez wzajemne motywowanie się członków koła do poszerzania i zdobywania nowej wiedzy medycznej,

3.2 UMIEJĘTNOŚCI.

Bezpieczeństwo pacjenta jest priorytetem w praktyce medycznej, dlatego bardzo ważne jest podnoszenie swoich kwalifikacji w tym zakresie. Członkowie koła rozwijają się będą poprzez:

- **WARSZTATY WEWNĘTRZNE** realizowane w CSM przez opiekunów koła, instruktorów oraz techników symulacji medycznej. Tematyka zajęć w szczególności uwzględnia ćwiczenie wykonywania procedur medycznych, algorytmów zgodnych z EBM oraz umiejętności komunikacji klinicznej,
- **WARSZTATY ZEWNĘTRZNE** spotkania ćwiczeniowe, które odbywać mogą się w CSM lub jednostkach zewnętrznych prowadzone przez praktyków medycyny, podnoszące praktyczne kompetencje członków koła,
- **WIRTUALNĄ RZECZYWISTOŚĆ**

3.3 PRAKTYKA

Symulacja medyczna jest tylko ścieżką do samorozwoju w medycynie. Połączenie wiedzy i umiejętności w sytuacji symulowanej to wyzwanie, dzięki któremu kompleksowo można poznać swoje mocne strony. Podsumowanie realizacji klinicznego scenariusza symulacji medycznej (SCE) to podstawa do rozwijania w sobie cech przydatnych w przyszłej pracy.

- **SYMULACJA MEDYCZNA** aktywne uczestnictwo w scenariuszach klinicznych przygotowanych przez opiekunów koła, instruktorów i techników symulacji medycznej, nauczycieli akademickich oraz praktyków medycyny.
- **IN SITU** prowadzenie SCE w warunkach zewnętrznych np. oddział szpitalny z wykorzystaniem symulatorów CSM. Zadanie to obejmuje zarówno uczestnictwo, jak i organizację takiego przedsięwzięcia
- **PACJENT STANDARYZOWANY** projekt uwzględnia treningi aktorskie przygotowujące członków koła do odgrywania roli pacjentów podczas SCE. Taka praktyka rozwija zdolność odczuwania empatii.

3.4 SPOŁECZEŃSTWO

Studenckie Interdyscyplinarne Koło Naukowe Symulacji Medycznej swoimi projektami działa na rzecz uczelni oraz społeczeństwa lokalnego, podejmuje inicjatywy współpracy z instytucjami publicznymi np. szpitalami, Państwowym Ratownictwem Medycznym, Policją, Strażą Pożarną itd. Koło naukowe współpracuje z innymi ośrodkami symulacji w Polsce, aby poznawać różne standardy prowadzenia symulacji medycznej w Polsce.

- **IMPREZY LOKALNE** uczestnictwo i promowanie zdrowia poprzez naukę pierwszej pomocy dla mieszkańców Bydgoszczy,
- **MEDICALIA,**
- **JUWENALIA,**
- **MEDYCZNA ŚRODA,**
- **ZAWODY SYMULACJI MEDYCZNEJ** organizacja oraz uczestnictwo w lokalnych oraz ogólnopolskich zawodach w symulacji medycznej
- **SŁUŻBY** współpraca z instytucjami publicznymi w zakresie medycznych kompetencji wykorzystywanych w tych instytucjach m.in. uczestnictwo w szkoleniach.

3.5 KOMUNIKACJA

Na każdym etapie pracy w SIKNSM studenci mają unikalną okazję praktykować „rdzeń kompetencji medycznych”¹, czyli komunikację medyczną. Komunikacja w działaniach koła symulacji to szerokie pojęcie wykorzystywane: w codziennej współpracy członków koła podczas realizacji różnych projektów, podczas pracy na warsztatach, seminariów, SCE. Oprócz podkreślania wartości komunikacji medycznej na każdym etapie pracy koła, kompetencje komunikacji medycznej podnosimy poprzez:

- **WARSZTATY Z KOMUNIKACJI MEDYCZNEJ**
- **PRACĘ Z PACJENTEM STANDARYZOWANYM**

3.6 INTEGRACJA

Praca w zespole interdyscyplinarnym to podstawa zapewnienia pacjentom całościowej opieki terapeutyczno-opiekuńczej. Członkami koła są studenci różnych kierunków medycznych CM UMK w Bydgoszczy. Usprawnienie codziennej działalności członkowie koła utrzymują poprzez:

- **QUIZ MEDYCZNY**
- **WYJAZDY SZKOLENIOWO-INTEGRACYJNE**

3.7 BADANIA NAUKOWE

Wszystkie działania SIKNSM objęte są szeroko rozumianą działalnością naukowo-badawczą.

- **TESTOWANIE I WDRAŻANIE AKTUALNYCH MEDYCZNYCH ALGORYTMÓW I WYTYCZNYCH w warunkach symulowanych**
- **PROWADZENIE BADAŃ NAUKOWYCH** obejmujących tematykę szeroko rozumianą symulację medyczną, jej wykorzystanie w praktyce itp.
- **UCZESTNICTWO CZYNNIE I BIERNE W KONFERENCJACH NAUKOWYCH** prezentacja wyników badań podczas konferencji naukowych oraz bierne uczestnictwo,
- **PUBLIKACJA WYNIKÓW BADAŃ, ARTYKUŁÓW W CZASOPISMACH NAUKOWYCH**

¹ Jankowska K., Pasierski T. „Medical communication: a core medical competence”, Pol Arch Med Wewn. 2014; 124 (7-8): 350-351